

12879

## Effet de onze jours de mise en box individuel sur les performances d'apprentissage et la réactivité de yearlings

Présenté par L. Lansade, IFCE

**I**l semble que « toute période de réorganisation associée à un stress peut être considérée comme une période optimale pour l'apprentissage, car l'individu est alors plus sensible aux stimuli de son environnement (Bateson 1979) ». Il pourrait donc exister des périodes pendant lesquelles les chevaux seraient plus réceptifs aux apprentissages... Exemple de la première mise en box.



Une mise en box individuel ponctuelle peut-elle modifier les performances d'apprentissage ?

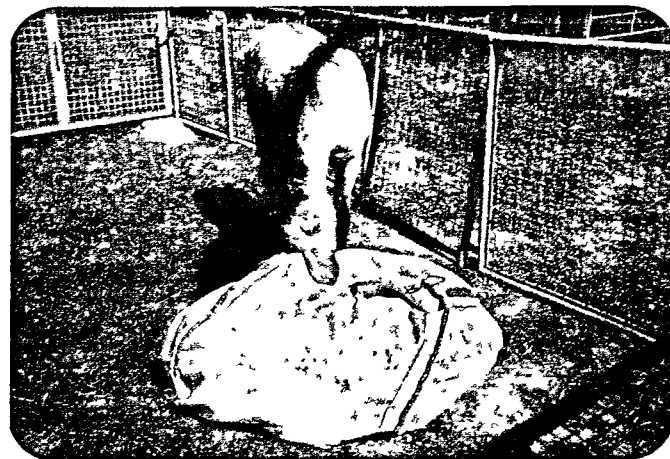
Il est courant en élevage de rentrer ponctuellement les poulains en boxes individuels, en hiver lorsque les prés sont impraticables, après une vermifugation, après un déplacement, etc. Si cette période de mise en box ponctuelle est propice à un apprentissage, pourquoi ne pas en profiter ?

Une expérience a donc été mise en place pour tester l'effet de 11 jours passés en box individuel sur les performances d'apprentissage et la réactivité comportementale de poulains de 10 mois. Pendant 11 jours, deux groupes de poulains maintenus soit en groupe, soit en box individuel ont individuellement dû :

- Apprendre à avancer ou reculer sur un ordre visuel : apprentissage instrumental,
- S'habituer à un objet effrayant posé 7 jours de suite près de leur mangeoire au moment du repas : habituation.

### Apprentissage instrumental

Les poulains ont progressé et appris la tâche dans les deux lots. Cependant, les poulains isolés sont devenus meilleurs que les témoins dès le 6<sup>ème</sup> jour d'apprentissage, étaient moins stressés pendant les sessions et regardaient plus l'observateur. De plus, ils sont restés plus performants que les témoins pour réaliser ce test en conditions stressantes. La mise en box individuel facilite donc l'apprentissage de cette tâche.



Les poulains isolés en box quelques jours passent plus de temps près d'un objet potentiellement effrayant.

### Habitude

Pendant la période d'habitude, les poulains isolés se sont approchés plus vite que les témoins de l'objet effrayant (sac rempli de paille). Lors d'un test standardisé en dehors du box, les poulains isolés ont également passé plus de temps près du sac que les témoins. Les poulains isolés montrent donc une meilleure capacité d'habitude.

### Réactivité comportementale en fin de test

Après les 11 jours de test, les poulains isolés réagissaient moins à la séparation sociale (hennissaient et bougeaient moins), mettaient moins de temps à entrer dans un bâtiment inconnu et y déféquaient moins, et réagissaient moins à un son ou un événement soudain. Ils semblent donc être à la fois moins réactifs, moins grégaires et moins peureux, ce qui expliquerait pourquoi ils apprennent mieux. Des travaux antérieurs ont, en effet, montré que la tâche proposée est mieux apprise par les animaux les moins peureux.

### Conclusion

11 jours de box individuel permettent de diminuer la réactivité des poulains, augmenter leurs performances lors d'un apprentissage instrumental et augmenter la facilité d'habitude. Il est donc conseillé de profiter d'une mise en box ponctuelle pour habituer les poulains à différents stimuli et les éduquer en main. Il reste, cependant, à déterminer si ces effets sont valables pour tous types d'apprentissage et surtout si la baisse de réactivité et les meilleures performances sont ponctuelles ou durables.

M. Desnoyers

12879

