

Interférences entre management, émotivité et capacités d'apprentissage : un exemple dans les centres équestres

Présenté par C. Lesimple, Université de Rennes 1

Dans les centres équestres, il est important d'avoir une cavalerie ayant une émotivité et une capacité d'apprentissage adaptées au niveau des cavaliers et aux besoins du centre équestre.

D'après des moniteurs de centres équestres :

- 90 % des chevaux sont considérés comme occasionnellement nerveux lorsqu'ils sont montés et/ou manipulés et 56 % sont considérés comme très nerveux montés,
- Plus de 60 % des chevaux réagissent à la séparation sociale en milieu familial,
- 74 % des chevaux réagissent à la séparation sociale en milieu non familial,
- 20 % des chevaux sont considérés comme apprenant mal.

Ces quatre constats sont corrélés aux réponses comportementales des chevaux à quatre tests : trois tests d'émotivité, évaluant la grégarité, la nervosité et la peur, et un test d'apprentissage :

- Isolement social en manège pendant 10 minutes,
- Lâcher en manège avec un objet nouveau pendant 5 minutes,
- Passage sur un pont en longe,
- Ouverture d'une boîte en box.

Expérience :

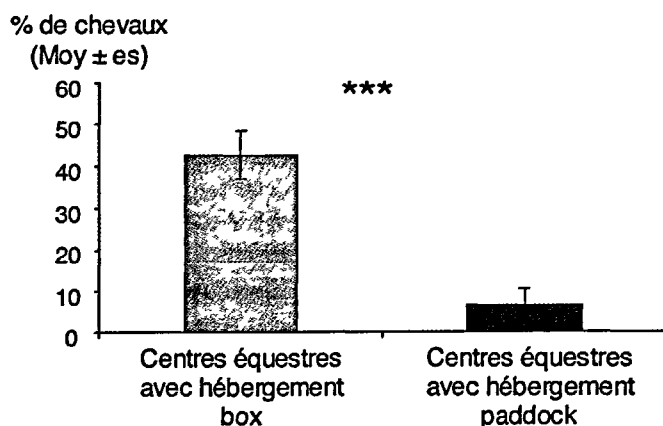
184 chevaux de 22 centres équestres ayant le même type d'activité (cavaliers de niveau débutant à intermédiaire) et deux modes de vie principaux (box ou pré) ont été soumis à ces quatre tests. L'analyse des résultats permet de dissocier quatre groupes de centres équestres. Les centres ayant des chevaux :

1. Nerveux, grégaires, pas peureux et qui apprennent bien,
2. Peureux et qui apprennent difficilement,
3. Nerveux, peu grégaires, peureux et qui apprennent bien,
4. Peu nerveux, peu peureux, peu grégaires et qui apprennent difficilement ;



90 % des chevaux sont considérés comme occasionnellement nerveux lorsqu'ils sont montés et/ou manipulés

Figure 1 : Pourcentage de chevaux présentant de la locomotion active (incluant trop, galop et passage) lors du test de l'objet nouveau en fonction du mode d'hébergement principal (paddock ou box).



MW *** $p < 0.005$

Ces facteurs ne sont pas influencés par le sexe ou l'âge, mais le sont par le mode de vie principal (figure 1) et la race.

La proportion des différentes races présentes, ainsi que le mode de vie proposé par les établissements peuvent donc en partie expliquer les différences que l'on observe.

Ces différences peuvent avoir un impact sur la sécurité des professionnels et des utilisateurs car les chevaux plus nerveux sont potentiellement plus imprévisibles tandis que les chevaux plus peureux sont potentiellement plus compliqués à manipuler. Il existe des différences importantes entre les centres équestres pour les quatre critères étudiés. Il est donc important d'adapter la cavalerie (choix des races) à l'utilisation voulue mais aussi d'adapter l'environnement (pré ou box) à la cavalerie dont on dispose afin de minimiser les risques d'accidents.

M. Desnoyers

