



## Définir et expérimenter des dispositifs d'aide à l'apprentissage et à la performance d'une pratique sportive ludo-éducative : les NTIC appliqués à l'équitation.

**Coline Rual**

Sous la direction de Christine Petr, Pascal Plantard et Franck Multon  
Sciences Po Rennes, Université de Rennes 2  
Thèse à débiter en septembre 2015



### **I) Position du problème :**

L'équitation est de plus en plus pratiquée mais c'est quasi exclusivement une pratique de filles que l'on positionne avant tout comme un loisir et dans laquelle l'enseignant doit valoriser cavalier quand la performance est fonction du couple cheval-cavalier.

→ Il y a donc des écarts entre le positionnement de la discipline de l'équitation (en termes de représentations dominantes mais aussi en lien avec les campagnes de communication orientée vers la démocratisation et l'image d'une activité ludique) et les réalités de sa pratique sur du long terme (l'équitation est une pratique sportive exigeante qui implique d'apprendre la collaboration et la mise en confiance avec un animal beaucoup plus fort physiquement que l'humain qui le sollicite).

→ Ces écarts sont sources d'insatisfactions pour le cavalier-apprenant et causes probables de nombreux abandons de la pratique, mais aussi sources de difficultés pour le moniteur-enseignant qui manque de matériel technique et de solutions pédagogiques adaptées lui permettant d'aider le cavalier à comprendre et à compenser de tels écarts.

### **II) Objectifs scientifiques et techniques :**

- Évaluer l'importance des écarts entre les représentations et la pratique pour les trois disciplines olympiques (CSO, CCE, Dressage).
- Faire une typologie des contextes idéologiques de l'enseignement des différentes disciplines olympiques.
- Proposer des dispositifs technologiques permettant d'aider le cavalier à améliorer ses performances et à gagner en autonomie.

Les bénéfices des dispositifs basés sur les TIC sont doubles :

- Le cumul du retour évaluatif humain et technique sur les performances permet, à long terme, d'accélérer l'apprentissage global de la pratique.
- La mise à disposition d'un système technique de retours sur un exercice en cours favorise l'autoévaluation de la performance au cours de l'entraînement.

### **III) Applications attendues :**

En l'absence d'actions correctives à mettre en place rapidement pour repositionner la discipline de l'équitation, il y a un risque d'enfermement de la pratique sportive. Pour que le positionnement de l'équitation soit cohérent avec la réalité de sa pratique, ce travail doctoral vise à donner des orientations concrètes pour :

- s'inscrire en faux contre l'image d'un « loisir de filles »
- prouver qu'il s'agit d'une activité qui va au-delà du ludique et qui implique de l'entraînement et l'esprit de compétition.
- Souligner l'exigence de maturité émotionnelle nécessaire à la gestion de la relation à l'animal et à l'acceptation de la complexité induite par la collaboration avec l'animal.
- Soutenir le développement d'appareillages techniques susceptibles de donner une dimension moderne et mécanique (souvent recherchée et appréciée par les garçons) à la pratique de ce sport.