

L'éducation du cheval médiateur.

*Par C. et A. BOOTH, enseignants
en équitation éthologique, France*

L'APPRENTISSAGE DU CHEVAL

L'humain doit avoir la connaissance sur les capacités d'apprentissage du cheval afin de l'éduquer, quelque soit son utilisation (concours, enseignement...), et donc viser une éducation adaptée par rapport aux spécificités des handicaps et/ou développement personnel. Le cheval a deux types d'apprentissage : associatif et non-associatif.

Nous parlons plus communément de sensibilisation (réponse à des stimuli) et de désensibilisation (non-réponse à des stimuli). Pour la sensibilisation, il faut apprendre le conditionnement de l'animal.

Il existe plusieurs types de désensibilisation :

- habituation
- extinction
- immersion

Grâce à tous ces types de désensibilisation, nous avons la capacité d'éduquer, voire de rééduquer un cheval pour son utilisation avec les humains. Un cheval obéissant est toujours calme, un cheval calme n'est pas toujours obéissant. Toutefois, il faut aussi respecter la nature des races, et éviter de prendre un pur-sang pour le "rendre froid".

Toutes ces connaissances nous montrent aussi les limites de l'utilisation du cheval : comment éviter l'extinction pour un cheval utilisé par des cavaliers avec des aides imprécises, voire inappropriées ?

Il est fondamental que les formateurs soient conscients des capacités et incapacités cognitives du cheval afin d'éviter le maximum de gaspillage.

L'INTERET DU CHEVAL COMME VECTEUR D'APPRENTISSAGE POUR L'HUMAIN

Pourquoi le cheval est intéressant comme vecteur ?

- le cheval n'est pas humain : il faut s'adapter.
- le cheval est un animal imposant : il est impressionnant.
- le cheval est un animal dans le moment présent : il nous permet de gérer une chose à la fois.

Pour qui le cheval est intéressant comme vecteur ?

- Handicap : le touché, les émotions, valorisation, confiance.
- Enfants en difficulté scolaire / sociale : responsabilisation, confiance en soi, valorisation, acquérir un vocabulaire, verbalisation, partage des sensations...
- Adultes : développement personnel, leadership, management, gestion des émotions, gestion du stress, gestion de la communication non-verbale.

Comment utiliser le cheval comme vecteur ?

- Travail au sol (voir les exercices vus le matin sur les ateliers pratiques)
- Travail monté : exercices travaillant l'équilibre, et la gestion des différentes parties du corps.

Notre vécu montre un réel intérêt dans le travail du cheval pour l'être humain. Il faut toutefois veiller au bien-être mental et physique de l'animal.