

## L'analyse de l'activité de meneurs d'attelage stagiaires inscrits dans un environnement rénové de formation

Mélanie Secheppet

Sous la direction de Serge Leblanc  
LIRDEF – Université de Montpellier

La formation des meneurs d'attelage à l'IFCE est inscrite dans une dynamique d'innovation pédagogique. Le projet OPTIMATTPRO<sup>1</sup> mené en partenariat entre le LIRDEF<sup>2</sup> et l'IFCE a abouti à la construction de nouveaux artefacts de formation dont une plateforme de vidéos de meneurs d'attelage explicitant leur activité et un simulateur de communication par les guides. Dans la perspective d'une construction continuée dans l'usage, une équipe de chercheurs du LIRDEF en partenariat avec les acteurs de terrain continue de nourrir l'environnement rénové de formation. C'est dans ce contexte dynamique que la thèse sur « L'analyse de l'activité de meneurs d'attelage stagiaires inscrits dans un environnement rénové de formation » se construit. Il s'agit de connaître l'activité des meneurs d'attelage stagiaires dans des situations de conduite d'attelage et dans des situations périphériques complémentaires tel que le visionnage de vidéos d'autres meneurs. Cette description de leur activité permet de reconstruire le cours de leur action, de modéliser leur activité typique en formation, de pister les transformations des modes d'action et de proposer des pistes pour la continuation de l'usage de cet environnement pour les formateurs. Ces travaux s'inscrivent dans une perspective enactive de l'activité et de l'apprentissage-développement. Le cadre théorique retenu est celui du Programme de recherche du Cours d'action (Theureau, 2004, 2006, 2015). Deux hypothèses ontologiques assoient ce cadre : l'hypothèse de l'enaction et l'hypothèse de l'expérience. Il s'agit de considérer l'activité comme un flux dynamique complexe s'accompagnant de transformations. L'acteur forme avec l'environnement un couplage à l'intérieur duquel s'inscrivent ces transformations. Il est possible de documenter l'historique de ce couplage en accédant à la conscience préreflexive de l'acteur moyennant certaines conditions. Les données construites sont de deux ordres. Des données ethnographiques qui offrent un niveau supérieur d'analyse de l'activité des stagiaires en formation sur un temps long. Ces données sont des notes de terrain issues d'observations et de la pratique d'attelage du chercheur complétées par des enregistrements vidéo et audio autour de l'activité des stagiaires. Cet apport ethnographique offre notamment un degré de validité renforcé aux inférences réalisées dans l'analyse locale des cours d'action. Elles permettent également une meilleure compréhension des dynamiques dans lesquelles s'inscrivent les stagiaires. Les données psycho-phénoménologiques sont d'un niveau inférieur d'analyse et permettent de documenter la conscience préreflexive des acteurs en situation et de reconstruire le flux de leur activité en tenant compte de leurs significations. A l'état actuel de la recherche, 8 entretiens d'autoconfrontation des séances de conduite ont été réalisés avec huit stagiaires préparant le CS UCA (dont deux sur la promotion 2016/2017 et six sur la promotion 2017/2018). Huit autres entretiens ont été réalisés avec ces huit mêmes stagiaires sur leur navigation sur la plateforme vidéo, les entretiens ont été soit simultanés soit différés en fonction des circonstances. La fin de la construction des données est prévue pour mi-avril.

<sup>1</sup> OPTIMATTPRO : Optimisation de l'apprentissage et de la performance du meneur, dans le cadre de l'attelage (sportif, loisir, utilitaire) à 1, 2 et 4 chevaux, par l'ajustement innovant des méthodes d'apprentissage et d'entraînement.

<sup>2</sup> LIRDEF : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (EA3749, UM-UPVM)