

Isabelle Delobel est psychologue territoriale depuis plus de 20 ans. Elle exerce en PMI en collaboration avec l'Aide Sociale à l'Enfance, au sein d'une unité territoriale de Prévention et d'Action Sociale, pour le conseil départemental du Nord. Elle a souhaité, suite à un bilan de compétences, donner une nouvelle orientation à sa carrière. Elle a alors découvert qu'elle pouvait mettre ses compétences équestres (galop 7) au service de sa pratique de psychologue. Elle a alors entamé, en 2012, la formation dispensée par la FENTAC. A la suite de cette formation, elle ouvre un cabinet libéral de psychologue spécialisée en thérapie avec cheval, ce cabinet porte le nom d'HIPPOLAÏS. Elle exerce ses consultations dans un centre équestre situé à proximité de son domicile à Sebourg.

Prendre soin de la relation parent-enfant grâce à la thérapie avec cheval.

Introduction

L'objectif de cette application de la Thérapie Avec Cheval (TAC) est d'adapter le soin psychologique à une population en grande difficulté, en utilisant le cheval comme médiateur thérapeutique.

1. Caractéristique de la population

Sont concernés des parents et leurs enfants sous mesure de placement judiciaire. Les familles accueillies de ce groupe ont des parcours de vie marqués par des séparations conjugales, de la violence, des difficultés de communication. Les visites Parent-Enfant, traditionnellement mises en place, ont lieu dans des bureaux de l'Unité territoriale (UTPAS) de rattachement des familles. Ces conditions de visite, artificielles ne permettent pas la restauration du lien.

1.1 Le cadre thérapeutique

La prise en charge en TAC externalise les rencontres Parent-enfant au centre

équestre, dans un lieu non stigmatisant puisque n'étant pas l'UTPAS ni le lieu de rencontre. Un lieu qui est, de plus, fréquenté par un public tout venant, plutôt connoté de façon positive et valorisant. La thérapie commence dès la rencontre au club house puis dans les écuries, dans le manège où les règles de sécurité sont précisées au commencement des séances et répétées si nécessaire. Ces règles précisent les dangers éventuels et les moyens de s'en prévenir, comme le représente le port obligatoire du casque. Dès le départ, les patients sont informés qu'ils ne sont pas là pour apprendre l'équitation, mais pour expérimenter une nouvelle forme de relation à l'autre grâce au poney.

Le centre équestre qui m'accueille pour les séances est celui que je fréquente avec mes enfants. Ceci a été un atout majeur pour établir la confiance avec la monitrice. J'envisage difficilement d'aller dans un centre équestre qui ne me connaîtrait pas en tant que cavalière.

Dans le cadre de mes activités en TAC, mon assureur est informé de mes conditions d'exercices et me couvre par le biais de ma RCPro.

1.1.1 Le déroulement

Généralement, la prise en charge s'étale sur plusieurs séances, au nombre de cinq minimum, selon le projet thérapeutique. Elles peuvent être individuelles ou semi-collectives. Le couple Parent-enfant conservera ainsi, durant la prise en charge, le même poney, choisit en concertation avec la gérante et monitrice du centre équestre.

- Lors de la prise en charge conjointe, le parent peut aussi être amené à monter mais cela n'est pas systématique
- Seuls quelques poneys me sont destinés en fonction de leur maturité ou de leur capacité à pouvoir « travailler seul »
- J'utilise le manège qui me garantit de pouvoir travailler à l'abri et en sécurité
- Le poney est tenu à la longe par le parent. Il est harnaché d'un tapis et d'un surfaix

La thérapie proprement dite a pour objectif de restaurer le lien et la communication Parent-enfant à l'occasion de visites au centre équestre. Le poney permet ainsi de dédramatiser la rencontre entre le parent et son enfant.

Mon souhait est de faire de cette rencontre un moment agréable même si des choses difficiles peuvent être abordées. Ainsi, le jeu sera le fil conducteur de mon intervention, utilisant certains des jeux traditionnels des reprises équestres comme le tour du monde ou toute sorte d'assouplissement.

Dans *La pratique de la parentalité*, Houzel traite « des soins quotidiens physiques ou psychiques que les parents accomplissent auprès de leur enfant ». Ainsi, les soins qui vont être prodigués au poney au cours du pansage, des récompenses, du souci qu'on a de son bien-être, vont être une occasion pour moi d'interroger le parent sur sa manière de donner des soins à son enfant (estime de soin). En effet, le poney, animal médiateur, suscite assez souvent de l'empathie.

Par ailleurs, le fait de se sentir porté par le cheval en situation de chevauchement (holding), sécurisé par le parent, contribue également à développer la confiance réciproque, à l'occasion de mouvements rythmés du pas du cheval.

Dans l'expérience de la parentalité, Houzel parle « du vécu subjectif conscient et inconscient de devenir parent de remplir des idéaux parentaux ». Ainsi, j'insiste fréquemment sur la notion de sécurité et sur la responsabilité qui incombe au parent quant à la sécurité de leur enfant en séance, et les encourage à développer une confiance réciproque grâce aux jeux notamment (estime de soi du parent). On va alors pouvoir travailler sur les ressentis respectifs, les émotions.

Conclusion

Mon travail en TAC reste un entretien psychologique facilité par la présence du poney. C'est un travail en cabinet ouvert qui permet de faire adhérer les patients, à priori réfractaires, à la thérapie. Néanmoins, cela doit se faire dans des conditions de sécurité optimales avec des poneys choisis en conséquence, des lieux adaptés et sécurisants. Pour que le poney soit un facilitateur, il doit d'abord être formé pour et le thérapeute doit également avoir un minimum de formation équestre, pour, à la fois,

« gérer » le poney (morsures, décodages des signaux émis par le cheval) et gérer l'entretien psychologique.

A la fin de chaque journée, je fais un debriefing rapide avec la monitrice.

Le centre équestre me permet d'exercer dans un cadre thérapeutique sécurisant, néanmoins je suis tributaire de la disponibilité des locaux et des poneys. C'est une contrainte importante car les jours et heures souhaités par ma clientèle viennent souvent en concurrence avec ceux des reprises.

Références

Houzel, La pratique de la parentalité, l'expérience de la parentalité.