

La médiation équine, quels bénéfices d'une prise en charge hebdomadaire pour des patients souffrant de troubles envahissants du développement ?

M. CHARTON¹, A. SANAHUJA²

¹ Université de Bourgogne-Franche-Comté, Laboratoire (EA 3188), U.F.R. SLHS, 30-32 rue Mégevand, 25030 BESANÇON Cedex

² Université de Bourgogne-Franche-Comté, Laboratoire (EA 3188), U.F.R. SLHS, 30-32 rue Mégevand, 25030 BESANÇON Cedex

Introduction

Il est question d'étudier ce que la présence d'un cheval apporte de plus qu'une thérapie dite « classique ». Aux vues des théories étudiées ainsi que des observations menées, nous sommes progressivement passés d'une recherche axée sur l'apport de la médiation équine en tant que thérapie complémentaire à l'étude des bienfaits de cette médiation sur la restructuration du psychisme de l'enfant présentant des troubles envahissants du développement. Cette étude met en avant l'idée que la collaboration avec le cheval est un moyen de restructurer les modalités relationnelles de la communication à soi, à autrui mais aussi au monde extérieur. L'équidé est alors considéré comme une enveloppe de suppléance favorisant le rétablissement de certaines fonctions du Moi-peau et des limites soi/non soi apparemment altérées. Cette prise en charge tend à l'évolution du Moi-peau à un Moi-pensant.

1. Méthodologie

1.1 Population et méthode

Suivant la méthode d'observation clinique attentive, j'ai intégré pendant huit mois un groupe de trois enfants présentant des troubles envahissants du développement. Mes observations cliniques hebdomadaires du dispositif de médiation équine m'ont amené à me demander **en quoi le cheval pouvait participer au traitement d'enfants souffrants de troubles envahissants du développement et qu'est-ce que sa présence apporte de plus qu'une thérapie « classique »**.

1.2 Problématique et hypothèse de travail

1.2.1 Problématique

Face au grand intérêt vanté dans la littérature de l'intégration d'une médiation avec le cheval, nous avons souhaité explorer l'influence de cette pratique sur le fonctionnement psychique des enfants présentant des troubles envahissants du développement. En effet, nous nous sommes demandé s'il était possible d'atténuer les dysfonctionnements majeurs de la pathologie étudiée.

1.2.2 Hypothèse

La médiation équine permettrait une certaine amélioration des liens sociaux et

d'échanges, avec comme perspective une communication adaptée.

1.2.3 Éléments de réponse

- ✦ Évolution du comportement social des enfants
- ✦ Développement de capacités d'empathie chez les enfants.

Conclusion

Pour conclure, le cheval semble être un co-thérapeute particulièrement efficace. Ses différentes fonctions permettent de mettre au travail un conflit psychique qui nous est propre et ce à n'importe quelle période de notre vie.

Remerciements

La présente étude fait suite à un travail de recherche clinique de huit mois auprès de jeunes patients en hôpital de jour. Il est le fruit d'un travail assidu qui m'a permis de faire de nombreuses découvertes ainsi que de multiples liens théorico-cliniques. Ainsi, je souhaite adresser tous mes remerciements aux personnes avec lesquelles j'ai pu échanger et qui m'ont aidée pour la rédaction de mon travail.

Je tiens à exprimer ma reconnaissance à ma Directrice de mémoire Madame Sanahuja. Je la remercie de m'avoir encadrée, orientée, aidée et conseillée.

J'adresse mes sincères remerciements à tous les enseignants-chercheurs, intervenants à l'Université de Franche-Comté qui m'ont transmis de nombreuses connaissances nécessaires à l'élaboration de ce projet.

Aussi, je remercie Madame Mahjoub-Evrard, psychologue et Ana Phelippeau, psychomotricienne-équithérapeute qui par leurs paroles, leurs écrits, leurs conseils et leurs critiques ont guidé mes réflexions et

ont accepté de répondre à mes questions et de me soutenir durant mes recherches. Je remercie grandement Anne Maurice et Justine Vienot, infirmières intervenantes en équithérapie, pour la qualité de leur travail et leur bonne humeur à toute épreuve.

Enfin, je tiens à remercier le comité organisateur de l'équi-meeting médiation qui a sélectionné ma candidature et m'a ainsi permis de présenter mon étude lors de ce colloque. Mais également Pauline Ritter, chargée de projets colloques.

Références

- Aubard, I. (2007). Activité thérapeutique et cheval. *VST-Vie sociale et traitements*, (2), 117-120.
- Balint, M. (2003). Le défaut fondamental: aspects thérapeutiques de la régression. Payot.
- Beiger, F. (2016). L'enfant et la médiation animale: Une nouvelle approche par la zoothérapie. Dunod.
- Belot, R. A., & Almudena, S. (2015). Déficience et psychothérapie. *Psychothérapies*, 35(3), 159-172.
- Gauthier, J. (2007). Conscience et fonction du rêve chez l'enfant. *Le Coq-héron*, 191,(4), 93-99. doi:10.3917/cohe.191.0093.
- Brun, A. (2010). Médiations thérapeutiques et psychose infantile-2e édition. Dunod.
- Brun, A., Chouvier, B., & Roussillon, R. (2013). Manuel des médiations thérapeutiques. Dunod.
- Chefdhotel, A. (2009). Cheval, mon beau miroir. *Le Carnet PSY*, (9), 46-50.
- Chouvier, B. (2011). La médiation dans le champ psychopathologique. In *Les médiations thérapeutiques* (pp. 37-47). ERES.
- Chouvier, M. B., & Roussillon, R. (2008). Corps, acte et symbolisation: psychanalyse aux frontières. De Boeck Supérieur.

Ciccone, A. (2014). L'observation clinique attentive, une méthode pour la pratique et la recherche cliniques. *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, (2), 65-78.

Gagnon, A. C. (1987). Les animaux: rôle médical et social. *Le Point vétérinaire: revue d'enseignement postuniversitaire et de formation permanente*, 19(110), 707-720.

Houzel, D. (2006). Les modèles dynamiques de l'autisme. *Perspectives Psy*, 45(3), 213-216. Kaës, R. (1976). *L'Appareil psychique groupal*.

Roussillon, R., Chouvier, B., & Brun, A. (2013). *Manuel des médiations thérapeutiques*. Dunod.

Vernay, D. (2004). Les activités à orientation thérapeutique associant l'animal, pour une meilleure qualité de vie à l'hôpital. *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France*, (1), p.55.

Weyl, D., & Benhaim, M. (2015). A Contemporary Version of Object Presenting. *Recherches en psychanalyse*, (1), 13a-22a.

Widlöcher D., Braconnier A. (1996) : *Psychanalyse et psychothérapies*, Paris, éd. Flammarion, col. Médecine Sciences.

Willems, S. (2011). *L'animal à l'âme*. Paris, Le Seuil.