

Voyage au pays des chevaux, une voie vers l'épanouissement scolaire ?

Isabelle Lépine

Professeure des écoles Éducation Nationale

Association « Sur le chemin d'Ège » (Gironde) Titulaire du D.U.R.A.MA.

Surlechemindeage.wordpress.com

06-09-79-47-14

1. La mission d'enseignante

Voilà plus de vingt ans que j'exerce le métier de professeure des écoles, et ce, dans une école en zone sensible. De nombreux enfants des classes dites « ordinaires » ont un mauvais rapport à l'école. Suppression ou diminution des classes spécialisées, problèmes sociétaux, manque de repères, détresse sociale, maltraitements familiaux, ... Les enfants sont souvent « ballottés » entre l'école, les savoirs et la famille qui ne cultivent pas toujours de bonnes relations. Il me semble qu'une partie de ma mission d'enseignante est d'offrir aux enfants, un lieu de bien-être et d'épanouissement personnel, afin qu'ils aillent mieux, voire qu'ils aillent bien.

Voilà pourquoi, je cherche à développer tout ce qui peut permettre l'épanouissement et les progrès de mes élèves. J'essaie, pour ce faire, d'utiliser mes compétences et mes passions.

Pour aider mes élèves à apprendre, à progresser scolairement, je mets en place des situations qui leur permettent d'apprendre dans le bien-être et l'épanouissement.

2. Les chevaux, des facilitateurs

Les poneys sont une aide précieuse dans cette démarche et sont de valeureux assistants. Ils peuvent offrir un soutien, une stabilité de comportements, une sorte de détachement, l'absence de jugement, dont notre société fait souvent défaut.

Apprendre est difficile et insécurisant et le rôle des adultes est primordial pour accompagner ce cheminement. L'enseignant a besoin de « médiateurs » pour mettre à distance et éviter la dépendance des enfants envers lui. Le poney est, pour moi, un « associé », qui m'offre la possibilité d'être plus efficace auprès de mes élèves, d'aller plus vite, de les toucher tous. Il me permet de démultiplier les effets de ma « pédagogie de l'épanouissement ». Sans lui, peut-être ne toucherais-je pas tous les enfants et serais-je sans doute moins efficace.

3. Le projet de classe

Ainsi, j'entraîne mes élèves de CM2 (10-12 ans) dans un « voyage au pays des chevaux » : quatre journées réparties sur l'année dans un centre équestre (pansage, travail à cheval, à pied, soins aux chevaux, découverte du milieu, des métiers, ...), une journée au jumping de Bordeaux et salon du cheval, des activités de préparation et de prolongements.



4. Les chevaux, des médiateurs scolaires

Ainsi, chaque année, je peux constater ce que mes amis équidés peuvent apporter à mes élèves, en matière d'épanouissement dans leur scolarité et dans leur vie : de la confiance, la possibilité de surmonter des peurs, un meilleur rapport à soi-même et aux autres, de la concentration, du calme, plus de désir d'apprendre, plus d'envie d'aller à l'école, ...

Car, on apprend bien que si l'on est détendu, heureux d'apprendre, ... épanoui. Ceci est bon pour l'enfant lui-même, mais aussi pour son entourage, son entrée au collège, et bien sûr, pour la construction de l'adulte de demain. C'est pourquoi, en dépit des difficultés matérielles et de l'investissement personnel, épaulée par des bénévoles et des professionnels de qualité, je continue sur cette voie.



5. Quelques témoignages :

Témoignages d'enfants :

- « Avec les poneys, pas besoin d'abuser pour avoir ce qu'on veut ! »
- « Près des poneys, il faut être calme. Ça m'a donné l'idée d'être calme, de ne plus crier, même quand il n'y a pas les poneys. »
- « J'ai envie d'apprendre des choses sur les poneys. »
- « Ce que ça m'apporte : je suis plus optimiste. Ça me détend. »
- « Après avoir brossé le poney, je me suis plus concentré sur le travail de l'école. »

Témoignages de parents :

- « Je suis surprise de voir ma fille si heureuse quand elle parle des poneys. »
- « Mon fils est plus joyeux d'aller à l'école le matin ! »
- « Ma fille a plus d'assurance, moins peur de la nouveauté, de l'inconnu. Je ne l'ai jamais vue comme ça. »