

La médiation équi-social.


LANCEY EQUITATION, Catherine Gacon
Expert Fédéral, Partenaire de la Fondation
des Apprentis d'Auteuil et de la Ville de
Grigny

1. Enjeux

- Parler de valeurs est une chose, les vivre au quotidien en est une autre. Montrer que les valeurs ont un sens par l'action directe est socialement responsable. La médiation équi-sociale a cette responsabilité d'enseigner à chacun le respect de soi-même, des autres et comment parvenir à l'excellence dans l'action.

- Principes de base de nos actions : aucune personne ne peut être réduite à sa difficulté. Permettre aux jeunes d'appréhender de manière différente une référence éducative grâce à la médiation animale « recherche des interactions positives issues de la mise en relation intentionnelle humain-animal dans les domaines éducatifs ou sociaux grâce à un travail en équipe éducative et/ou médicale et/ou parentale.

2. Les apports de la relation animal dans la relation éducative

 RENDRE LES JEUNES « ACTEURS »	<ul style="list-style-type: none">- Elaboration d'un ruban « d'où je viens ,où je veux aller »...- Réinscrire les principes de vie,- Participation active des jeunes dans l'instauration du fonctionnement (règlement, objectifs, grille de progrès...)- Responsabilisation face à un être vivant- Réveiller des émotions enfouies en créant du lien- Respect, entraide- S'exprimer, adapter son vocabulaire
--	--

Un cheval, moi et l'école :

Améliorer ses comportements, son vocabulaire, s'investir dans une activité sportive ou de loisirs

Prendre conscience de l'importance d'acquérir des connaissances qui ne s'improvisent pas face à l'équidé

Un cheval, moi et mon avenir

Apprentissage à une bonne hygiène de

vie (repos, toilette, repas équilibrés, entretien physique du corps...) ... découvrir sa personnalité, prendre confiance, accepter les conseils d'autrui

Un cheval, moi et ma famille

Présenter mon cheval/mon ami, partager des heures privilégiées en famille, une passion en devenir, montrer mes nouvelles connaissances

Un cheval, moi et la société

Développer des valeurs de citoyenneté : respect d'autrui, civilité, partage, solidarité, environnement... ; apprendre, connaître et apprécier les différences (géographiques, sociales, physiques, religieuses...)

3. En pratique : un travail d'accompagnement

Postulat : Notre réponse se veut innovante dans l'approche éducative avec le cheval. Plutôt que de consommer une activité équestre, nous rendons le jeune acteur de son projet avec comme levier le cheval. Le cheval fait raisonner des choses pour le jeune et nous accompagnons ses prises de conscience générées pour en faire quelque chose (nouveaux horizons sociaux, professionnels...)

➤ INDIVIDUS/CHEVAL/PROFESSIONNELS

La triangulation étant composée de trois entités vivantes et différentes, elles vont interagir les unes sur les autres :

- Le jeune avec sa problématique et ses angoisses, ses failles, espérances, envies...
- L'animal médiateur avec sa sensibilité, son caractère et son environnement
- Le professionnel avec ses connaissances, son expérience

L'importance étant d'accomplir ce travail en s'entourant de professionnels adaptés selon les situations (thérapeutes, psychologues, éducateurs, animateurs, moniteurs)

➤ UNE CAVALERIE ADAPTÉE

La réussite de ces actions est dépendante de la cavalerie. Aussi, ce travail est mené exclusivement avec NOTRE cavalerie, travaillée et adaptée pour ces séances.

➤ LE CHEVAL, NOTRE MEILLEUR COACH

Présence, écoute, congruence, acceptation, respect et considération, porteur d'une relation d'aide, authentique et non jugeant...

Objectifs principaux du projet : Ne pas réduire les jeunes à leurs difficultés, mais les accompagner positivement vers l'avenir à travers des techniques et apprentissages innovants.

Objectifs généraux :

- Réfléchir et faire le lien aux conséquences de leur conduite en situation de projet
- Mieux se connaître, se contrôler, gérer ses émotions
- Donner la possibilité de mettre en pratique des comportements sociaux. Se connecter à ses propres ressources : spirale de la réussite...

Objectifs intermédiaires :

- Activité en petits groupes
- « Notion d'étapes » comme la vie
- Découverte des sept concepts de la relation d'aide selon Carl Rogers : présence, écoute, acceptation, respect chaleureux, empathie, authenticité, congruence.

Objectifs opérationnels :

- Mettre à profit l'extrême sensibilité du cheval et son comportement authentique et non jugeant
- Organiser un projet choisi et penser par nos jeunes sur le temps d'accueil
- Développer dans la durée des thèmes

tels que : la citoyenneté, la santé,
l'hygiène, l'environnement, le vivre
ensemble ou le « lien social » ...le
travail...les apprentissages... la
réussite.