

# Optimiser ses pratiques pour s'adapter à la conjoncture en production équine

9<sup>e</sup> journée du Réseau Économique de la Filière Équine - 29 mars 2016

## Enseignant d'activités équestres : insertion professionnelle et adéquation entre emploi et formation en Languedoc-Roussillon

### Carole Troy



équi-ressources  
emplois, métiers, formations

ifce |  |   
institut français  
du cheval  
et de l'équitation

Réseau Économique de la Filière Équine



# Origine de la demande et méthode

*Contexte – Résultats – Propositions d'amélioration*

- Direction régionale jeunesse sport cohésion sociale Languedoc Roussillon
- Analyser l'adéquation entre les emplois en territoire et les formations proposées
- dans le champ des activités équestres
  
- Méthode utilisée :
  - Bases de données (OESC, MSA, Ministère des sports, équi-ressources)
  - Questionnaires et entretiens auprès
    - des 11 organismes de formation habilités en 2015
    - d'échantillons de diplômés de 2010 à 2014 (28% de la cible atteinte)
    - d'échantillons d'employeurs d'enseignants et/ou d'entraîneurs (81 structures enquêtées)

# Le poids des AE en Languedoc-Roussillon

*Contexte – Résultats – Propositions d'amélioration*

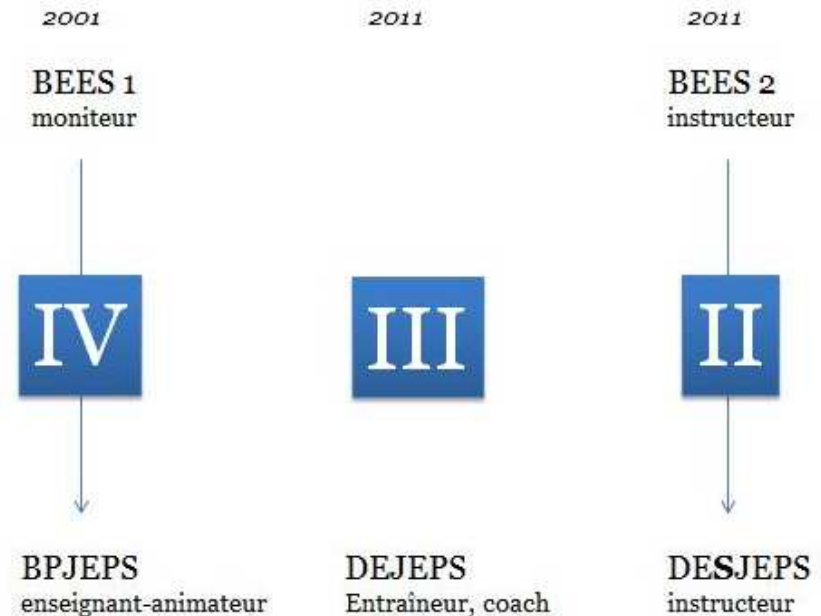
- Des emplois salariés en établissement équestre en croissance
  - +2% entre 2012 et 2014
- Un taux de pénétration moyen des AE dans la population locale
  - 10 licenciés pour 1 000 habitants
- Des établissements équestres de plus en plus nombreux attirés par des atouts climatiques et touristiques certains
  - +23% en 3 ans

**→ Vive concurrence**

# Les formations sportives équestres

*Contexte – Résultats – Propositions d'amélioration*

- Cible = enseignants d'activités équestres titulaires d'un **BPJEPS AE**
  - ✓ enseignement de l'équitation jusqu'aux premiers niveaux de compétition
  - ✓ Ne donne pas la capacité professionnelle agricole
- Réforme 2011 → création d'un niveau intermédiaire de formation, le **DEJEPS Perf. Sportif**



# Les formations sportives équestres

*Contexte – Résultats – Propositions d'amélioration*

- Languedoc-Roussillon : 4<sup>ème</sup> région de France en nombre de formations diplômantes équestres proposées depuis 2010
- Une des 3 seules régions de France proposant les 5 mentions du BPJEPS AE (équitation, tourisme équestre, attelage, western, équitation de travail et de tradition)
  - venue de stagiaires de la France entière
  - spécialisation de 3 organismes de formation
- 11 OF habilités
  - dont 9 délivrent la mention Equitation du BPJEPS AE

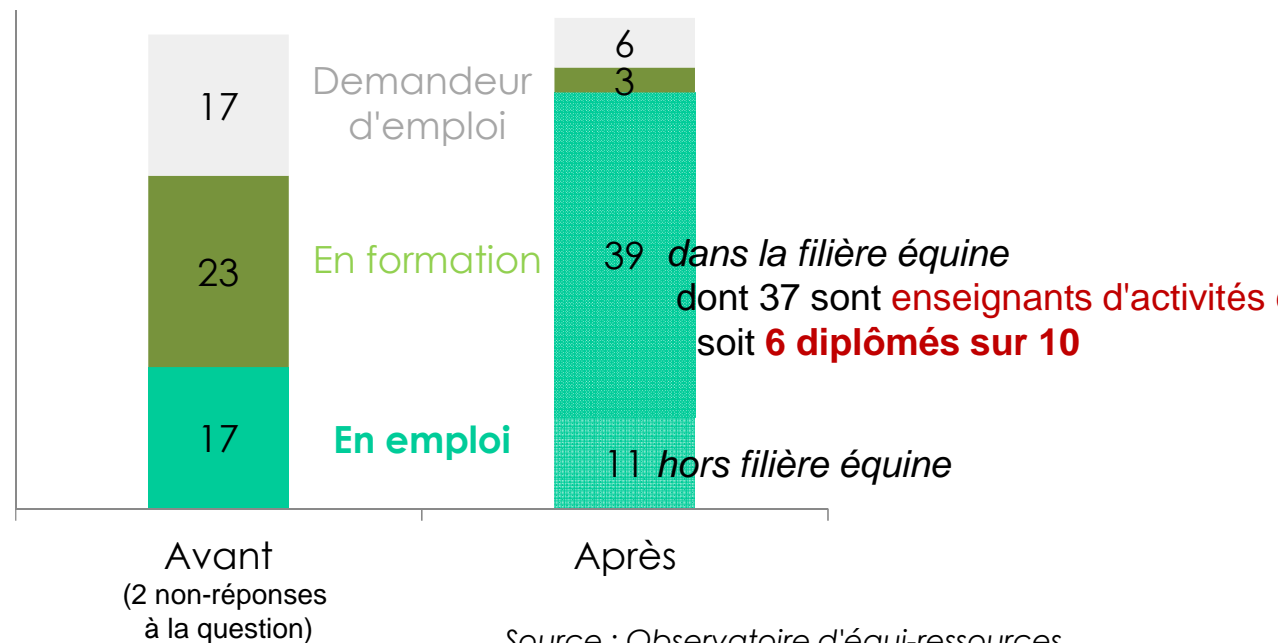
# L'employabilité des diplômés du BPJEPS AE

Contexte – Résultats – Propositions d'amélioration

Un taux d'insertion professionnelle élevé

85% (50/59) des répondants sont aujourd'hui en emploi, toute activité confondue

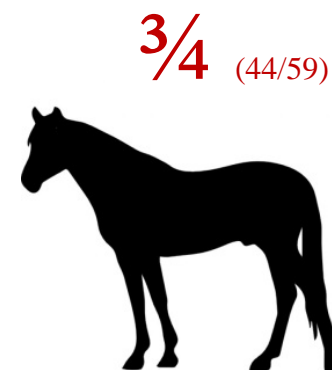
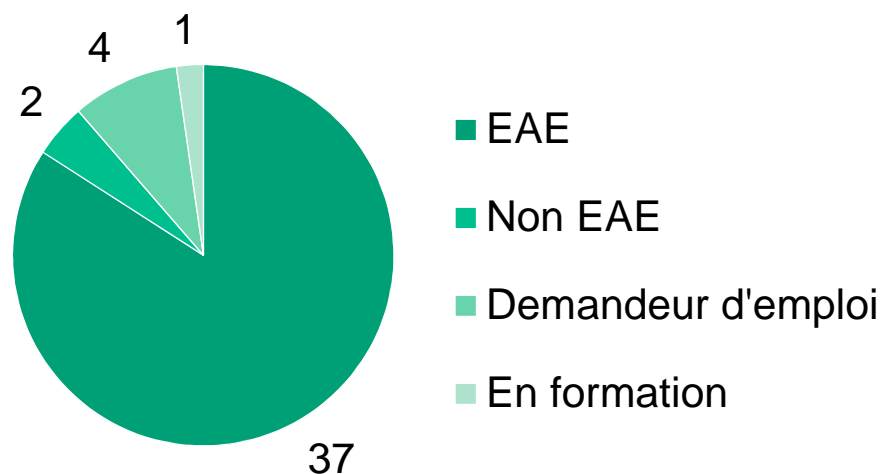
Situation professionnelle des diplômés avant puis après l'obtention de leur diplôme BPJEPS Activités équestres



# L'employabilité des diplômés du BPJEPS AE

Contexte – *Résultats* – Propositions d'amélioration

- Un attachement fort à la filière (Volonté activité principale)



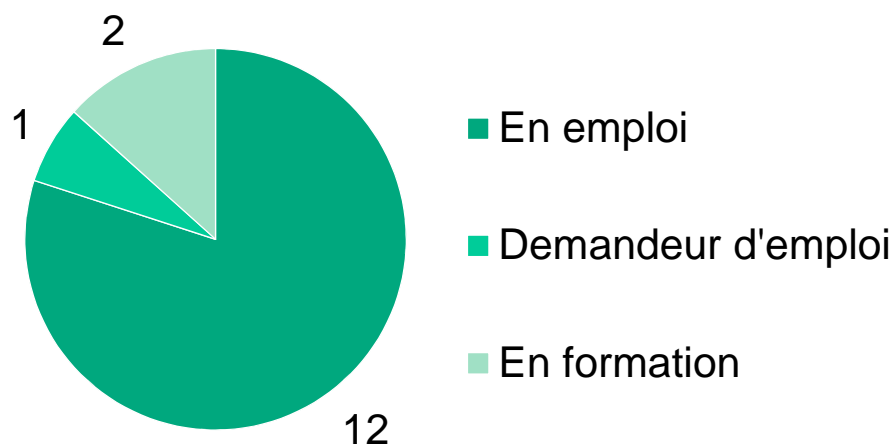
6 diplômés sur 10 travaillent en tant qu'enseignant d'activités équestres

- disponibilité des postes à proximité de leur lieu de résidence
- non renouvellement de contrat d'EAE

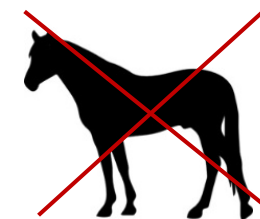
# L'employabilité des diplômés du BPJEPS AE

Contexte – *Résultats* – Propositions d'amélioration

- Les hors filière



$\frac{1}{4}$  (15/59)



Des signes de saturation du marché de l'emploi : conjoncture, opportunité, indécision, confort

→ sécurité financière pendant phase d'installation du conjoint

→ niveau de rémunération insuffisant / fortes exigences physiques / absence d'évolution de carrière / précarité des emplois proposés

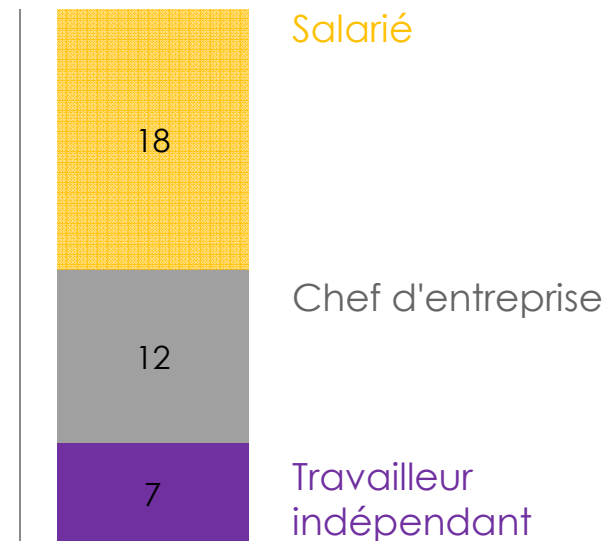


# L'employabilité des diplômés du BPJEPS AE

Contexte – *Résultats* – Propositions d'amélioration

## Statuts d'emploi des 37 enseignants d'activités équestres

La moitié des EAE (19/37) s'installent à leur compte en tant que chef d'entreprise ou auto-entrepreneur



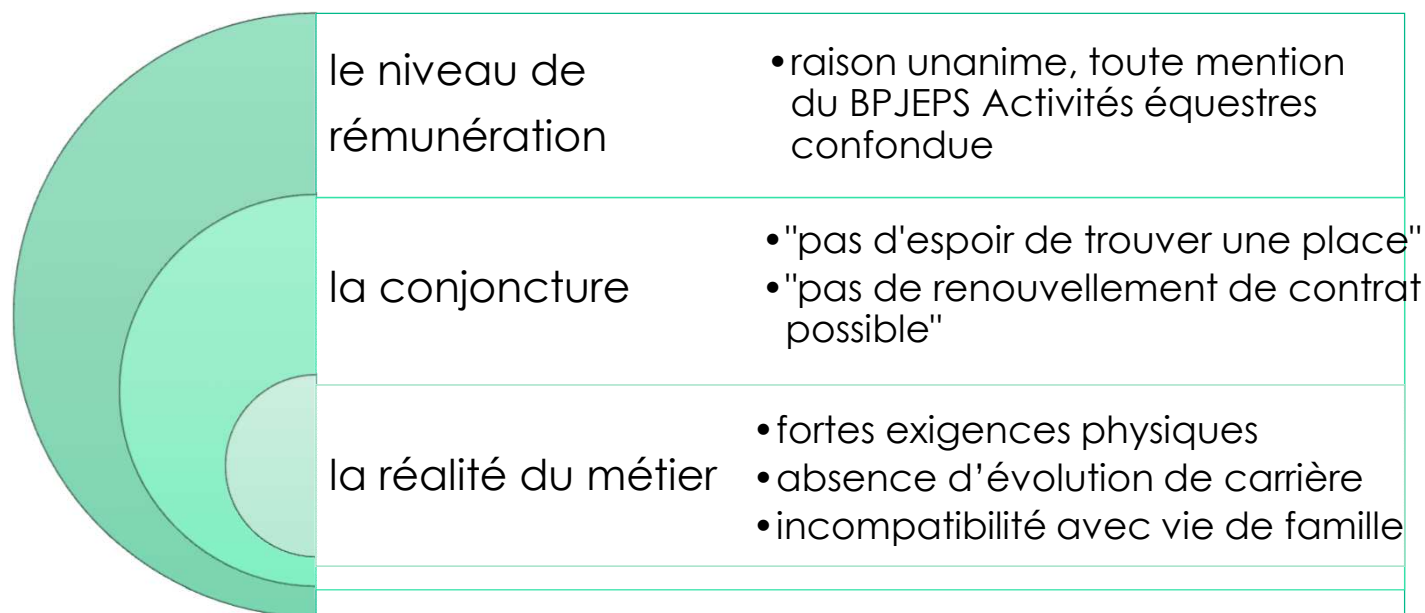
Source : Observatoire d'équi-ressources

# Le futur envisagé dans les 5 ans à venir

Contexte – *Résultats* – Propositions d'amélioration

85% (50/59) souhaitent rester/trouver un emploi dans la filière

Turn-over estimé à 5% par an



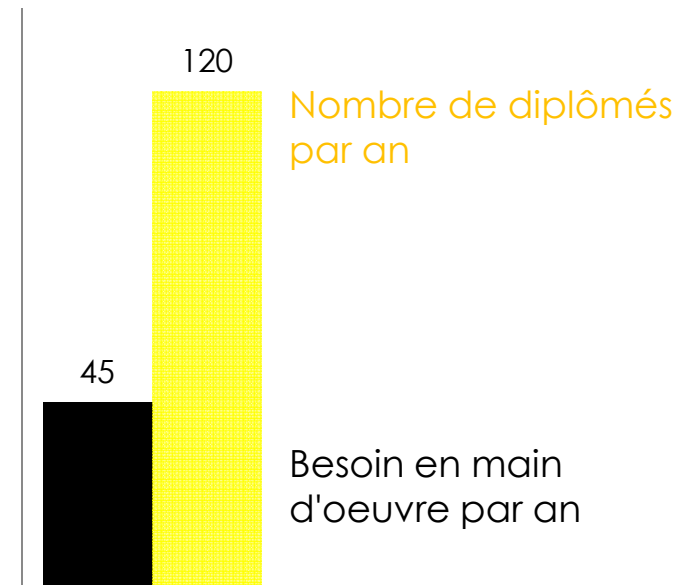
## Des enseignants-dirigeant souvent seuls sur leur structure

Contexte – *Résultats* – Propositions d'amélioration

Relation entre besoin en main  
d'oeuvre et nouveaux arrivants sur  
le marché du travail

Dans 4 établissements sur 10,  
l'enseignant-dirigeant est seul et ne fait  
appel à aucun renfort même ponctuel  
pour ses activités d'enseignement

Recours à l'auto-entrepreneuriat



Source : Observatoire d'équi-ressources

## De la formation à l'emploi : les contenus répondent-ils aux besoins du métier?

Contexte – *Résultats* – Propositions d'amélioration

- Un tiers des diplômés qualifient leur formation de « très complète », les deux tiers restant sont plus critiques
  - ✓ Technique équestre, suivi du tutorat, connaissance du cheval, pédagogie
- Des employeurs insatisfaits (50/81) du niveau de technique équestre et du non-professionnalisme des enseignants sortant de formation
- Des OF conscients des atouts et limites de leurs formations
  - ✓ Parcours déjà denses
  - ✓ Lien avec l'entreprise à renforcer
  - ✓ Des profils pas toujours adaptés
  - ✓ Une mise en place coûteuse
  - ✓ Des employeurs exigeants

## De la formation à l'emploi : les contenus répondent-ils aux besoins du métier?

Contexte – *Résultats* – Propositions d'amélioration

- Le recours à la Formation professionnelle continue
  - ✓ La moitié des EAE pensent qu'une formation complémentaire **leur serait utile** dans leur emploi actuel (formations courtes techniques, DEJEPS ou CS ETJE)
  - ✓ La moitié des employeurs **n'ont pas recours à la formation professionnelle continue** pour eux ni pour leur(s) salarié(s).
    - L'autre moitié suit des formations techniques ou liées à l'acquisition d'un permis (remorque, poids lourds, CAPTAV)

## Pistes d'amélioration ?

Contexte – Résultats – *Propositions d'amélioration*

Recalibrer  
l'appareil de  
formation en  
Languedoc  
Roussillon

Relever le  
niveau à  
l'entrée en  
formation

Relever le  
niveau pendant  
la formation

Favoriser  
l'insertion des  
diplômés

**Merci.**



**équi-ressources**  
emplois, métiers, formations

**ifce** |  |   
institut français  
du **cheval**  
et de l'**équitation**

