

JOURNÉES SCIENCES & INNOVATIONS ÉQUINES

20 ET 21 MAI 2021



www.ifce.fr



INRAE

RESPE

idèle

hippola

AVF

IFCE

INRAE

SFET

INSEP

LeTROTIC

FCC

IFCE

FRANCE GALOP

IFCE



**Boyer-Lafaurie
Sophie**

Faciliter le transfert des références auprès des enseignants

Valérie Bizouerne¹, Sophie Boyer-Lafaurie², Guillaume Mathieu², Laetitia Anatole Monnier³, Laure Desplanches⁴, Hugues Calvin⁵

¹ Chambre d'Agriculture de Saône et Loire

² Institut de l'Élevage

³ Institut Français du Cheval et de l'Équitation- DT Nouvelle Aquitaine

⁴ Conseil des Equidés Nouvelle Aquitaine

⁵ Fédération Nationale des Conseils des Chevaux,

Diplômée d'un DESS de droit et d'économie du sport, après quelques années d'enseignement en établissement scolaire, j'ai rejoint l'Institut de l'Élevage en 2006. Fille d'éleveur et cavalière de saut d'obstacles, j'ai accepté très volontiers ce poste de chef de projet équin à l'Institut de l'Élevage, pour concevoir et coordonner un réseau national de références équines.

sophie.boyer-lafaurie@idele.fr

Type de présentation : témoignage

Ce qu'il faut retenir

Aujourd'hui, de nombreuses études et références technico-économiques sur la filière équine sont disponibles et accessibles grâce à la diversité des moyens de communication. Pourtant, les enseignants se sentent parfois démunis face à la démultiplication de ces sources de diffusion. Ils sont encore nombreux à ignorer l'existence du Réseau REFÉrences (Réseau Economique de la Filière Equine) bien que celui-ci ait créé de nombreux outils au service des exploitants. C'est dans ce contexte que s'inscrit le projet TIFENA (Transfert des informations auprès des enseignants de Nouvelle Aquitaine). L'objectif est d'initier à l'échelle régionale, un travail expérimental en associant les partenaires des instituts techniques et les enseignants pour créer les conditions d'une meilleure appropriation des connaissances et outils à disposition par les futurs acteurs de la filière.

Pour répondre à cet objectif, trois actions ont été menées dans ce projet: la création d'un fichier d'établissements d'enseignement (agricole, BPJEPS, DEJEPS) avec les enseignants référents équins, la construction d'un programme pédagogique de deux jours autour de la connaissance des systèmes équins adapté aux besoins des enseignants, enfin une réflexion sur le déploiement de cette initiative à l'échelle nationale.

Partenaire(s)



Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

 **MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION**
Liberté
Égalité
Fraternité

Financier(s)



Découvrir les outils du Réseau de RÉFÉrences « Équin » et les utiliser dans son enseignement

17 & 18 FÉVRIER 2020 - POMPADOUR (19)

© photo Programme pédagogique 2020 du projet TIFENA

1 Contexte et objectifs

De nombreuses connaissances sont disponibles dans de multiples domaines grâce au développement des outils de communication de ces dernières années. Pourtant, les enseignants de la filière équine se sentent encore trop souvent isolés dans leur métier, démunis face à la multiplication des informations, éprouvent des difficultés pour accéder aux travaux des instituts techniques et de développement ainsi que pour adapter les outils pédagogiques à des élèves de plus en plus connectés. Ils sont encore trop nombreux à ignorer l'existence de la diversité des éléments et des outils disponibles sur la filière équine. D'ailleurs tous les outils créés par l'équipe du réseau REFErences (Réseau Economique de la Filière Equine), depuis une dizaine d'années sont encore trop peu connus et utilisés (synthèse, cas concret, monographie, cout de production, bilan travail...) par la profession.

C'est pourquoi, les instituts techniques souhaitent améliorer le transfert et l'appropriation de ces références sur le terrain. Or les élèves de la filière équine sont les professionnels de demain et les enseignants sont chargés de leur donner les outils dont ils ont besoin.

Conscient de cela, le Ministère chargé de l'Agriculture a la volonté de renforcer la coopération entre les instituts techniques et l'enseignement.

C'est dans ce contexte que s'inscrit le projet TIFENA (Transfert d'Informations aux enseignants de la Filière Equine en Nouvelle Aquitaine), une initiative régionale autour de la diffusion des connaissances menée par les partenaires du Réseau Equin (Institut Français du Cheval et de l'Equitation, Institut de l'Elevage, Fédération Nationale des Conseils des Chevaux, Conseil du Cheval Nouvelle Aquitaine et Chambre d'Agriculture de Saône et Loire) et en collaboration avec les enseignants.

Ce travail expérimental a pour objectif de réfléchir à l'échelle régionale, à une méthode pour créer et animer un réseau constitué d'enseignants référents cheval. Cette initiative doit permettre d'améliorer le transfert des informations provenant des instituts techniques et développer des outils plus adaptés à leur utilisation en enseignement.

2 Méthode

Le projet mené en 2020 s'organise autour de trois actions : la création et l'animation d'un réseau d'enseignants équin, l'organisation de deux journées techniques à destination des enseignants avec mise à dispositions de supports pédagogiques et une réflexion sur le déploiement de cette expérience au niveau national. La première et la troisième action sont pilotées par le Conseil des Equidés Nouvelle Aquitaine (CENA) et la Fédération Nationale des Conseils des Chevaux (FCC). Tandis que l'action 2 est menée par l'Institut de l'Elevage (IDELE) en collaboration avec les partenaires du Réseau Equin et plus particulièrement la Chambre d'Agriculture (CA) et l'Institut Français du Cheval et de l'Equitation (IFCE).

Pour mener à bien ce projet un comité de pilotage a été constitué regroupant les partenaires du Réseau équin (IFCE, FCC/CENA, IDELE, CA), des enseignants équins référents, la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale Nouvelle Aquitaine (DRJSCS), la Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt Nouvelle Aquitaine (DRAAF NA) et la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER). Ce comité a été réuni au début du projet pour définir les axes de travail ainsi que la méthode et à la fin du projet pour en faire un bilan.

Pour la première action, a été créé un fichier régional des coordonnées des établissements d'enseignement de la filière équine (agricoles, Diplôme d'Etat Jeunesse Education Populaire et Sport, Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport). Il est constitué des coordonnées de l'établissement et de celles des enseignants référents de la filière équine (enseignants de zootechnie et/ou enseignants d'économie). Le Conseil des Equidés Nouvelle Aquitaine a utilisé son fichier existant et a pu le compléter grâce aux partenaires institutionnels : DRJSCS et au comité d'enseignants. Une fusion des listings a été faite, ainsi qu'un tri et une mise à jour des coordonnées. En effet, chaque année, il y a des mouvements de personnels qui nécessite de remettre à jour régulièrement ce listing. Tous les établissements (via les directeurs) et les enseignants référents équins ont été informés de la démarche. Un e-mailing auprès de ces établissements a été effectué avec un courrier expliquant la démarche et la proposition de programme pédagogique. Une relance ainsi que quelques contacts téléphoniques ont été faits.

La deuxième action consistait à faciliter le transfert et l'appropriation des références technico-économiques par les enseignants afin qu'ils soient en mesure de mieux sensibiliser les élèves à ces questions de rentabilité économique. Ainsi ils pourront à leur tour se servir de ces outils pour échanger avec leur maître de stage sur leur résultat économique. Plus largement, ils seront initiés aux questions à se poser pour l'élaboration de leur projet d'installation et ils disposeront aussi d'outils pour piloter leur entreprise au quotidien.

Pour cela, un programme pédagogique a été construit sur deux jours, permettant à la fois de mieux connaître les acteurs de la filière équine mais aussi les différents outils proposés par le Réseau Equin et les autres partenaires. Le contenu de ces deux journées a été élaboré de manière à impliquer les enseignants via des exercices pratiques afin qu'ils s'approprient des notions économiques, mais plus largement des outils permettant d'analyser le fonctionnement d'une exploitation (diagnostic d'exploitation et cas concrets).

La troisième action concerne la réflexion sur le déploiement de ce projet au niveau national. Un recensement des actions de transfert de connaissance auprès des enseignants a été fait par la Fédération Nationale auprès des chargés de mission des Conseils des Chevaux régionaux. Et des premiers contacts ont été établis auprès des têtes de réseau au niveau national.

Dans le cadre du prochain Réseau Equin 2020-2024, une attention particulière a été portée au renforcement de la synergie entre les partenaires au niveau régional. Des jours ont été attribués aux conseillers en région et aux représentants des partenaires au niveau national pour inciter et faciliter le transfert des références sur le terrain.

3 Résultats

Un fichier régional a été élaboré avec à la fois les coordonnées d'une vingtaine d'établissements publics et privés (agricole, BPJEPS, DEJEPS) et celles des enseignants référents. Il a permis d'établir des premiers contacts avec ces enseignants pour échanger autour de leur mode de fonctionnement notamment en terme de moyens de communication mais aussi concernant leurs besoins en termes de références et d'outils pédagogiques.

Concernant l'action 2, un module de deux jours de transfert de connaissance a été organisé à Pompadour avec une visite d'exploitation les 17 et 18 février 2020 (Figure 1 gauche). 12 enseignants, représentants plus de la moitié des établissements d'enseignement de Nouvelle Aquitaine ont participé à ces journées. Pour cette occasion un déroulé pédagogique a été construit autour de la connaissance des systèmes d'exploitations équin (programme disponible sur <http://idele.fr/filieres/equides/publication/idelesolr/recommends/decouvrir-les-outils-du-reseau-de-references-equin-et-les-utiliser-dans-so-enseignement.html>)

Figure 1: Extrait du [flyer de présentation générale du programme](#)

**Vous souhaitez disposer d'outils de gestion adaptés à vos élèves ?
Rejoignez-nous pendant 2 jours pour découvrir et vous approprier
les outils du réseau RÉFÉrences Équin**

PROGRAMME DE FORMATION

Objectifs

- Mieux connaître les partenaires du Réseau RÉFÉrences et les acteurs de la filière équine
- S'approprier les outils du réseau RÉFÉrences à partir d'études de cas
- Connaître les sources de diffusion et savoir les utiliser

Contenu pédagogique

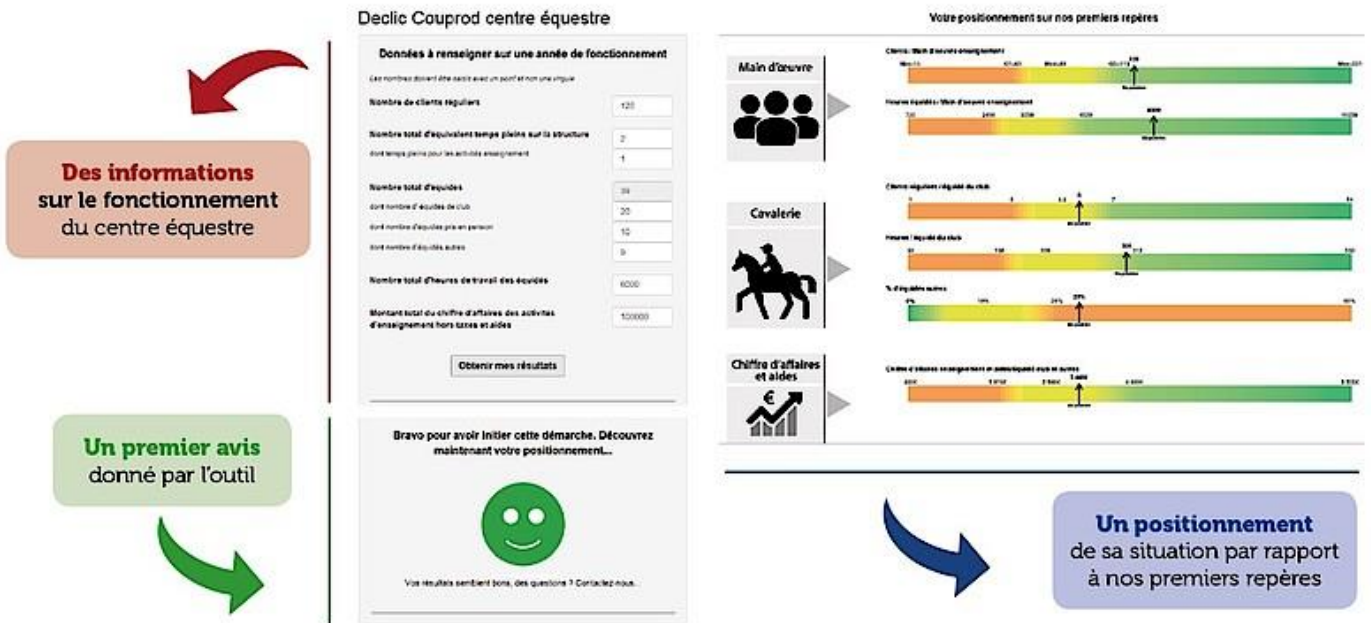
- Identifier les différents acteurs nationaux et régionaux de la filière équine et leurs missions
- Connaître les outils du réseau références (publications, Equipilote Éco, outils de diagnostic ...)
- Connaître les sources d'information disponibles pour répondre à des besoins spécifiques de données
- S'approprier les outils de diagnostic et les références technico-économiques pour analyser le fonctionnement de centres équestres à partir de plusieurs cas-concrets
- Expérimenter et comprendre l'approche globale d'un centre équestre (Visite d'un centre équestre et analyse de l'entreprise dans toutes ses composantes)



Le contenu de ces deux journées a été organisé de manière à alterner les exercices pratiques et apport de connaissance. Des supports ont été construits sur les acteurs de la filière équine en France, les bases de comptabilité, la méthode d'approche globale, les outils du réseau (synthèse nationale, études thématiques sur le coût de production, la stratégie commerciale etc...) et les moyens de diffusion (Une Equine, OK éleveurs, Equipedia...).

Les enseignants ont aussi été mobilisés, très souvent par petit groupe pour réaliser des diagnostics d'exploitations sur des cas concrets (Figure 2) à partir des outils du réseau (plus particulièrement equipilote éco et synthèse nationale). Plus d'informations <http://idele.fr/services/outils/equipilote/equipilote-eurco.html>

Figure 2 : structuration de l'outil EQUIPILOT



Cela a été l'occasion pour eux d'utiliser les différents critères technico-économiques (EBE/UMO, EBE/PB, nombre d'heures/équidé/an...etc) et de manipuler les différents outils du réseau.

L'animation participative mise en place sur ces deux journées a facilité les échanges et a contribué à l'appropriation des premiers repères. Plusieurs supports pédagogiques ont été utilisés lors de ces deux journées et diffusés auprès des participants: diaporamas, cas concrets, guide méthodologique pour utiliser equipilote éco, et quizzes pour vérifier la compréhension et l'assimilation des différentes notions abordées.

Le recensement effectué sur l'action 3 auprès des Conseils des Chevaux Régionaux a mis en évidence que peu d'initiatives avaient été menées auprès des enseignants en région à l'exception de l'Occitanie. Dans les autres régions, il s'agit plutôt d'interventions ponctuelles des partenaires du réseau de proposer des formations directement auprès des stagiaires en formation.

Une des missions du prochain dispositif réseau 2020-2024 est d'améliorer le volet diffusion/transfert des références auprès des exploitants mais aussi du public enseignant. Une réflexion est actuellement menée sur le sujet par les partenaires du Réseau Equin pour déployer cette initiative.

4 Pour en savoir plus

Synthèse nationale des exploitations du Réseau Equin 2020, Réseau Equin, juin 2020

Les établissements équestres: une large gamme de services pour une diversité de clientèle, Réseau Equin, Mars 2018

Entreprises de la filière équine, qualité de service et innovations des atouts pour se démarquer, Réseau Equin, janvier 2017

Premiers repères coûts de production des centres équestres, Réseau Equin, février 2018

Pour situer la performance économique de votre centre équestre et progresser: calculez votre coût de production, Mars 2017