

Faire carrière dans les mondes du cheval ? Sous le signe du désajustement entre la formation et l'emploi.

Charlène Lourd

Sous la direction de Philippe Mazereau et le co-encadrement de Maude Hatano-Chalvidan
Université de Caen - Normandie
Laboratoire CIRNEF (Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation)
Employée par l'IFCE (Institut français du cheval et de l'équitation) au sein du service équi-ressources



Partant d'un constat de désajustement entre la formation et l'emploi dans la filière équine qui fait l'objet de perceptions différentes selon les acteurs (employeurs, salariés, formateurs), l'IFCE a engagé un travail de compréhension élargie des logiques sociales, économiques et formatives en jeu dans la production de cette situation. Cette thèse s'inscrit dans le projet de saisir les caractéristiques des carrières des travailleurs de la filière dont les branches sont actuellement en recomposition et qui affichent des tensions quantitatives (nombre d'offres d'emploi supérieure au nombre de candidats) et qualitatives marquées par le décalage entre les compétences attendues par les employeurs et les profils des jeunes formés.

D'un point de vue sociologique, la notion de carrière s'entend de façon étendue. Le terme « désigne les facteurs dont dépend la mobilité d'une position à une autre, c'est-à-dire aussi bien les faits objectifs relevant de la structure sociale que les changements dans les perspectives, les motivations et les désirs de l'individu » (Becker, 1985 :47). C'est pourquoi nous avons choisi de l'aborder selon une double méthode consistant, d'une part, à établir objectivement les caractéristiques des parcours des travailleurs par une analyse de 1 117 Curriculum Vitae issus d'une plateforme spécialisée dans le recrutement des professionnels du cheval (équi-ressources) et, d'autre part, à la réalisation de douze entretiens auprès des acteurs de l'emploi (salariés, indépendants et employeurs) et de la formation (formateurs, chargés de liaison) des mondes du cheval (élevage, courses, sport et loisir).

Les activités liées au cheval offrent des contextes divers où s'imbriquent passion animalière, activités sportives, de loisir, d'élevage et de valorisation. Les frontières entre loisir et travail sont relatives aux formes d'engagement individuel, au rapport familial et culturel aux mondes du cheval. Nous tentons ainsi de rendre compte des carrières à travers cinq questions :

- Pourquoi choisit-on de travailler auprès des chevaux ?
- Comment apprend-t-on à travailler auprès des chevaux ?
- Comment s'insère-t-on sur le marché du travail auprès des chevaux ?
- Quelles évolutions professionnelles constate-t-on ?
- Quelles sont les changements d'orientation observés ?

Ces questionnements visent à cerner des formes de carrières dans les mondes du cheval à travers les types d'engagement, d'accès aux savoirs et à la formation, d'insertion dans l'emploi, d'évolution dans le travail et de bifurcation professionnelle.

Les résultats de notre recherche permettront de mettre en exergue le rapport social et financier à l'animal. La filière équine entretient des rapports particuliers avec les acteurs des mondes du cheval, si bien que l'analyse des carrières ne peut se faire uniquement au prisme des éléments objectivables par les parcours de formation et professionnel. Nos travaux invitent à mieux comprendre les différentes dimensions économique, sociale et culturelle qui entrent en jeu dans la manière de faire carrière.