

ÉQUI-MEETING MÉDIATION ÉQUINE

15 ET 16 SEPTEMBRE
POMPADOUR

Connaissances



Claire Brient, Marie Augey

Cavalières depuis de nombreuses années, nous travaillons avec la médiation équine dans le cadre professionnel et/ou bénévole. Nous avons rejoint l'association Cavaltitude depuis quelques années afin de mettre en œuvre nos projets équestres.

Claire BRIENT est psychologue en centre hospitalier en secteur psychiatrique sur Clermont-Ferrand et Marie AUGÉY est psychomotricienne en IME sur le Puy-de-Dôme. Nos pratiques professionnelles nous ont amené à questionner la mise en place de la médiation équine pour les personnes que nous prenons en charge.

cbrient@gmail.com

brientmarie@hotmail.com

Amazones : avec le cheval sur le chemin du cancer

Claire BRIENT¹, Marie AUGÉY²

¹ Cavaltitude, Centre Hospitalier Sainte-Marie Clermont-Ferrand

² Cavaltitude, ALTERIS DIME Farandole-Edouard Seguin

Type de présentation : oral / témoignage

1. Ce qu'il faut retenir

L'évolution de la société amène à réfléchir à l'accompagnement de personnes porteuses d'un cancer. Le cheval comme média les sollicite sur les dimensions physique, psychique et sociale. La sérénité du projet est assurée en pluridisciplinarité : monitrice d'équitation et psychomotricienne encadrent les groupes, et une psychologue bénévole en supervision.

Dans nos sociétés, le cancer est une maladie qui touche de plus en plus de personnes. L'ARS incite les établissements hospitaliers à développer les soins de support, notamment via le réseau associatif. Les « Amazones » est un projet de médiation équine pluridisciplinaire et d'équitation adaptée, né au sein de l'association Cavaltitude avec le support de l'entreprise individuelle Equitadapt.

Aux soins de support, se sont ajoutées la composante psychique et la composante sociale avec le cheval comme média. La sécurisation, la contenance affective et émotionnelle par le cheval et par les intervenants sont primordiales pour accompagner les femmes accueillies sur le projet.

Afin de garantir la sécurisation de cette pratique spécifique et de la faire évoluer, les professionnelles ont créé des outils pour pallier aux limites rencontrées : le Thermomètre et des grilles d'évaluation spécifiques.



2. Contexte et objectifs

Le projet « Amazones » est composé de deux groupes hebdomadaires, sur un an, de cavalières atteintes d'un cancer, encadrées, par une monitrice d'équitation et une psychomotricienne. L'animation des séances est co-réalisée à partir des compétences spécifiques de ces métiers. Les équidés sont sélectionnés en fonction de leur tempérament, de leurs disponibilités physique et psychique. Leurs conditions de vie naturelles préservées (ex. vivre en troupeau) entretiennent ces disponibilités. La réalisation du projet se déroule dans un lieu dédié sécurisant et conçu pour l'équitation adaptée. Deux groupes sont créés en fonction des attentes et des besoins spécifiques pour un engagement annuel en ayant l'objectif explicite de participer à une randonnée de fin d'année, et implicite de viser le niveau du galop 1 pour les primo-cavalières. (1). Ainsi, des outils spécifiques pourront être proposés par la monitrice et/ou par la psychomotricienne en fonction des difficultés rencontrées. L'adaptation des professionnelles peut concerner des domaines tels que la mémorisation, les repères spatio-temporels et visuels, la sécurisation de la pratique par des déclinaisons d'exercices, etc. La pluridisciplinarité des intervenantes donne lieu à une co-construction de la séance. L'interdisciplinarité en équitation est mise en avant. Les propositions vont de la découverte à l'apprentissage plus approfondi de techniques équestres. La sécurisation et la recherche de confort passe par l'adaptation des pratiques équestres notamment par l'utilisation du travail à pied, de la voltige, du pony-games, etc. (2). Quelle que soit la pratique équestre proposée, le cheval est le média pour solliciter les cavalières sur le plan physique et psychique. Le lien avec le cheval en individuel et dans le groupe devient primordial pour réinvestir l'image de soi, renforcer l'estime de soi et recréer du lien social. La séance se termine par un retour sur soi avec un temps de relaxation. Les professionnelles prennent entre elles un temps d'échange et d'écriture.

Chaque profession peut constater les apports et les limites rencontrés au cours des quatre années d'existence du projet. L'accompagnement pendant la période de cancer sollicite un soutien physique, psychique et relationnel. Les professionnelles sont amenées à mobiliser une grande adaptabilité.

Deux outils ont été conçus au regard des problématiques rencontrées afin d'améliorer le fonctionnement du projet :

- Le Thermomètre : sécurisation de la pratique par l'évaluation de l'état physique (et psychique) ;
- Une grille d'inclusion et de conclusion : sécurisation de la pratique par un recueil de données standardisé, évaluation et amélioration du projet « Amazones ».

3. Méthode

Le Thermomètre

Des limites physiques ont été atteintes au cours de séance, soit par la difficulté à estimer l'état physique de et par la cavalière, soit par la proposition de la séance. Un outil dans l'esprit de l'entretien motivationnel, le Thermomètre, a été créé par l'équipe pour permettre une meilleure perception de la fatigue des cavalières par rapport à leur forme physique puis psychique. Cet outil est un support visuel qui identifie sur une échelle de 0 à 7 points le niveau de forme physique. Chaque participante est amenée à se positionner quant à sa perception d'elle-même et à verbaliser son positionnement. Chaque séance peut être individualisée en fonction des réponses. Le Thermomètre est réalisé pendant le temps d'accueil permettant d'adapter et d'orienter la séance, par exemple, de modifier le temps et l'intensité de l'effort, de changer l'attribution des poneys ou de veiller à apporter plus d'aide.

Grilles d'inclusion et de conclusion

Des difficultés ont été rencontrées suite à un recueil de données hétérogènes selon les entretiens non spécifiques au profil varié des personnes accueillies. Les principales difficultés sont l'évaluation de la forme physique, la tolérance à être en groupe, le niveau équestre et affirmer le cadre de pratiques. Des grilles d'entretien ont été créées pour chaque inclusion/conclusion en individuel ainsi qu'une trame de conclusion en groupe. Les cavalières sont reçues à

l'écurie en vue d'un entretien d'inclusion, afin d'estimer leurs capacités, demandes et attentes. L'entretien comprend un temps pratique pour corréler les éléments recueillis. Les grilles sont analysées en temps de supervision pour mettre en mots les ressentis lors des passations d'entretiens.

4. Résultats

a. Le Thermomètre

1. Apports

L'outil a été utilisé à toutes les séances en devenant un outil structurant la pratique. La majorité des cavalières se situe en début de séance entre 1 à 5 points, et davantage sur les notes inférieures que supérieures. Pour certaines cavalières l'outil est utilisé avec une dissociation de l'état physique de l'état psychique.

Les résultats de son utilisation sont :

- Meilleure sécurisation du groupe avec moins d'incidents ;
- Meilleure estimation de l'intensité et de la durée de l'effort physique lors de la séance ;
- Positionnement individuel qui amène à une meilleure écoute de soi à chaque séance. L'outil aide à relativiser les variations de la disponibilité physique en fonction des aléas des traitements et/ou des effets secondaires.

2. Limites

Le positionnement subjectif peut être difficile à interpréter selon la dynamique groupale et individuelle : non individualisation du choix, collage aux attentes des professionnelles, maintien d'une note fixe au cours des séances.

b. Grilles d'inclusion et de conclusion

1. Apports

La grille d'inclusion est réalisée en individuel avec deux professionnelles, en amont de la tenue du groupe annuel. La grille de conclusion est menée en fin d'année avec les deux professionnelles ayant réalisé le projet. La trame de conclusion groupale est utilisée lors de la dernière séance, en général, la randonnée de clôture de l'année.

Les résultats sont :

- Meilleure cohérence des informations recueillies avec une meilleure traçabilité. Le cadre énoncé permet de mettre une limite aux risques par rapport aux bénéficiaires et par rapport à l'évolution de la pathologie ;
- Meilleure homogénéité des groupes créés avec une meilleure dynamique sur l'année ;
- Meilleure évaluation de la réponse aux attentes formulées en début d'année ;
- Meilleure définition des axes d'amélioration et pérennisation du mode de fonctionnement qualitatif.

2. Limites

Dans ces grilles, les échelles sont développées sur-mesure et n'intègrent actuellement pas d'échelles quantitatives spécifiques (estime de soi, évaluation de la santé physique, etc).

5. Perspectives

Les résultats viennent asseoir cette pratique en pluridisciplinarité, permettant d'envisager une meilleure communication autour des « Amazones » et de développer des partenariats au long cours.

6. Références

- (1) Guide fédéral Galop 1, Fiches pédagogiques Galop 1, FFE, en ligne https://www.ffe.com/system/files/2021-03/FICHES_PEDAGOGIQUES_GALOPS_1_CAVALIER.pdf
- (2) « Le plan de formation du cavalier », FFE, en ligne : https://www.ffe.com/system/files/2021-04/AFFICHE_PLAN_DE_FORMATION_CAVALIER.pdf

ORGANISÉ PAR



SOUTENU PAR